


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Аленушка»

(МДОУ детский сад №1 «Аленушка»)

Принято на педагогическом совете
МДОУ детский сад №1 «Аленушка»
(протокол от 30 марта 2021 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский
сад №1 «Аленушка»


С.Н. Сыроватская
Приказ №19 от 12 апреля 2021 г.



Отчет о самообследовании

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Аленушка» за 2020 год

п. Усть-Ордынский, 2021 г.

Общие сведения об образовательной организации

Нормативные документы и локальные акты, регулирующие деятельность МДОУ детский сад №1 «Аленушка»:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования от «12» апреля 2021г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Устав МДОУ детский сад №1 «Аленушка».

Образовательная программа МДОУ детский сад №1 «Аленушка»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным

органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Наименование образовательной организации Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Аленушка» (МДОУ детский сад № 1 «Аленушка»)

Руководитель Сыроватская Светлана Николаевна

Адрес организации 666001, п.Усть-Ордынский, ул. Горького, 49а

Телефон 839541-3-12-93

Адрес электронной почты 19alenuшка85@gmail.com

Учредитель Мэр МО «Эхирит-Булагатский район»

Дата создания 1986 год

Лицензия От 31.07.2015 №8163, серия 38 ЛО1 № 0002554

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Аленушка» (далее – Детский сад) расположено в Эхирит-Булагатском районе Иркутской области. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1723,34 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1410 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.30:00 до 19.30:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа – 24 ребенка;
- II младшая группа – 30 детей;
- средняя группа – 30 детей
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная к школе группа №1– 28 детей;
- подготовительная к школе группа №2– 22 ребенка.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий дистанционно (Вайбер, сайт МДОУ детский сад №1 «Аленушка»).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	79%
Неполная с матерью	33	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	0,01%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	11%
Два ребенка	82	51%
Три ребенка и более	58	36%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали педагоги дополнительного образования по бурятскому языку Доржиева Оксана Дугаровна и изобразительной деятельности Алсаева Александра Владимировна (ЦДО).

Дополнительное образование детей в ДОУ – реализация Дополнительной общеразвивающей программы по изучению бурятского языка «Буряд хэлэн» (бурятский язык) для дошкольников, составленная согласно ст.75 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки

Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ; Устава МДОУ детский сад №1«Аленушка».

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

Детским садом

Управляющий совет

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методической работы.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении

образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые

регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом: анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец 2020 – 2021 учебного года выявил, что 96 % детей ДООУ показали положительную динамику.

По результатам педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год дети усвоили программный материал на 85%.

Образовательная область «Физическое развитие».

Дети усвоили программный материал на 70 %. Рекомендовано продолжать двигательную деятельность для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Образовательная область «Речевое развитие».

Дети усвоили программный материал на 81 %. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, выражают свои мысли желания. Но для более продуктивной работы в данном направлении, педагогам необходимо строить работу совместно с учителем-логопедом, пополнить материалы и пособия по звуковой культуре речи.

Группы пополнились новыми дидактическими пособиями, лэпбуками, интеллект-картами, речевыми кубами, что позволяет успешно работать с детьми как индивидуально, так и в группе.

Образовательная область «Познавательное развитие». Дети усвоили программный материал на 73%. Благодаря систематическому использованию разнообразных логических игр (Блоки Дьенеша), дети проявляют любознательность, умеют и любят играть в шашки, решают задачи, интересуются причинно-следственными связями, умеют «читать схемы», кодировать, декодировать, анализировать, но педагогам необходимо организовывать совместную деятельность с детьми на основе системно-деятельностного подхода, тем самым, приучать детей добывать знания самостоятельно. Использовать при этом современные формы и методы развития познавательно – исследовательской деятельности с детьми: классификационные таблицы, «Путешествие по реке времени», «Путешествие по карте».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Дети усвоили программный материал на 70%. Дети умеют договариваться, учитывать мнения других. У детей сформирована готовность к совместной деятельности, дети старшего дошкольного возраста могут самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Дети усвоили программный материал на 93%.

У детей сформированы элементарные представления о видах и жанрах искусства, развит интерес к различным видам изобразительного искусства, используют нетрадиционные техники рисования, развиты музыкальные способности. У детей развит интерес к конструированию.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через сайт учреждения и Вайбер, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает тесное сотрудничество с социальными учреждениями:

- БДД ОГИБДД МО МВД России «Эхирит-Булагатский» п.Усть-Ордынский;
- Усть – Ордынская Национальная библиотека им М.Н Хангалова;
- Национальный Музей УОБО;
- СОШ №1 имени В.Б.Борсоева;
- ОГБУСО Дом-интернат для престарелых и инвалидов;
- Кинотеатр «Эрдэм»;

- Центр народных художественных промыслов;
- Детская музыкальная школа;
- МЧС;
- ВДПО.

Проводятся экскурсии, совместные выставки, семинары-практикумы, акции, конкурсы, взаимопосещение, собрания, концерты. Со всеми партнёрами заключены договоры о сотрудничестве, разработаны планы совместной работы.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная игровая деятельность: дидактические игры, игровые, проблемные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май месяц.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого

Самостоятельная деятельность детей

Прогулки №1, №2

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

Взаимодействие с семьей, социальными партнерами

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, доступна, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Для решения этих задач используются различные формы работы:

анкетирование;

наглядная информация;

выставки совместных работ;

мастер-классы;

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

участие родителей в творческих проектах;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

размещение информации и документации на сайте ДОО;

Систематически проводятся консультации для родителей: инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом – психологом, учителем – логопедом и педагогом по дополнительному образованию.

Ежегодно проводится анкетирование родителей об удовлетворённости их качеством предоставления образовательных услуг. Анализ анкет показал следующие результаты: из 110 родителей - 94% удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, не удовлетворены – 6% родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Курсы по повышению квалификации в 2020 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2020 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, переподготовке.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- августовской конференции;
- муниципальном конкурсе по проектам «Осенний калейдоскоп»;
- муниципальном конкурсе «Лучшая дидактическая игра»;
- муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»;
- муниципальном конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»;
- региональный конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину»;
- поселковом конкурсе «Игры Белого месяца»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные формы образования.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- тематические картины для рассматривания, плакаты для оформления;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- наглядно-дидактический комплект из 9 программных построек (конструирование).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор
- кабинет физико
- кабинет музыки
- кабинет педагога психолога
- кабинет учителя-логопеда и педагога дополнительного образования

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спокойную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. А также была проведена замена канализационных труб в подвальном помещении. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, огородили некоторые участки штакетником.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланировано сменить ограждение согласно требованиям паспорту безопасности.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах и кабинетах Детского сада;

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Большинство воспитанников подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	160
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	160/108
	(процент)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	1/0,06
	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		160(100%)
присмотру и уходу		160 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	7 (43%)
	(процент)	
с высшей		3 (18%)
первой		6 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
	(процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		6 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
	(процент)	
до 30 лет		1 (0,06%)
от 55 лет		4 (0,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	16 (88%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек	17 (94%)
	(процент)	

ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/10
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	согласно требованиям САНПИНа
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1410
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы, обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.