

ВИКТОРИНА

«ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»

(подготовительная группа)

Ведущий говорит о том, что сегодня мы будем играть. Для этого надо разбиться на 3 команды. Предлагает детям взять по одной карточке и найти стол своей команды – Мишки, Зайчики, Леопарды.

Проверить, все ли дети правильно собрались в команды.

Ведущий. Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о Зимних олимпийских играх. Каждой команде: команде Мишек, Зайчиков и Леопардов - будут даваться задания, за правильное выполнение которых команда получит фишку. В конце игры вы посчитают свои фишки, и мы узнаем, кто же сегодня станет победителем в нашей викторине. Желаю всем удачи!

РАЗМИНКА

✚ Сначала, давайте вспомним, что такое Олимпийские игры?

Правильно, Олимпийские игры – это большой спортивный праздник, на котором собираются спортсмены разных стран, чтобы помериться силами в спорте и завоевать олимпийские медали.

✚ Когда (где?) прошли первые Олимпийские игры, вы помните?

Олимпийские игры были придуманы очень давно. Первые Олимпийские игры проходили в Древней Греции, в городе Олимпия. Когда назначались игры, повсюду объявлялось священное перемирие. Никто не мог воевать, никто не имел права войти в Олимпию с оружием.

ХОД ВИКТОРИНЫ

Начинаем викторину. Я буду загадывать командам загадки. Слушайте внимательно, не выкрикивайте.

1загадка:

*Ног нет, а хожу
Рта нет, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать. (Часы)*

Ровно за 1000 дней до начала Зимних Олимпийских игр в Сочи во многих городах России (Нижегород, Хабаровск, Новосибирск, Екатеринбург, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург и Москве) были запущены часы обратного отсчета, по которым можно было наблюдать за тем, сколько дней, часов и секунд осталось до открытия Олимпиады.

2загадка:

*Пять колец на флаге белом –
Меж собой переплелись,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись. (Олимпийские кольца)*

Символом Олимпийских игр являются пять переплетенных колец на белом фоне флага - знак единства и дружбы пяти континентов земного шара. Белый цвет олимпийского флага означает дружбу всех, без исключения, людей на Земле.

✚ Помните, какие континенты обозначают цветные кольца?

синее кольцо - Европа,
черное - Африка,
красное - Америка,
желтое - Азия,
зеленое - Австралия.

ИГРА «СОСТАВЬ ОЛИМПИЙСКИЙ ФЛАГ» - кто быстрее.

По сигналу - достаньте из конвертов разноцветные кольца, отберите нужные и соберите Олимпийский флаг с кольцами.

3 загадка:

*Тот огонь в огромной чаше -
Для спортсменов нету краше!
Все его увидеть рады -
Началась Олимпиада.(олимпийский огонь)*

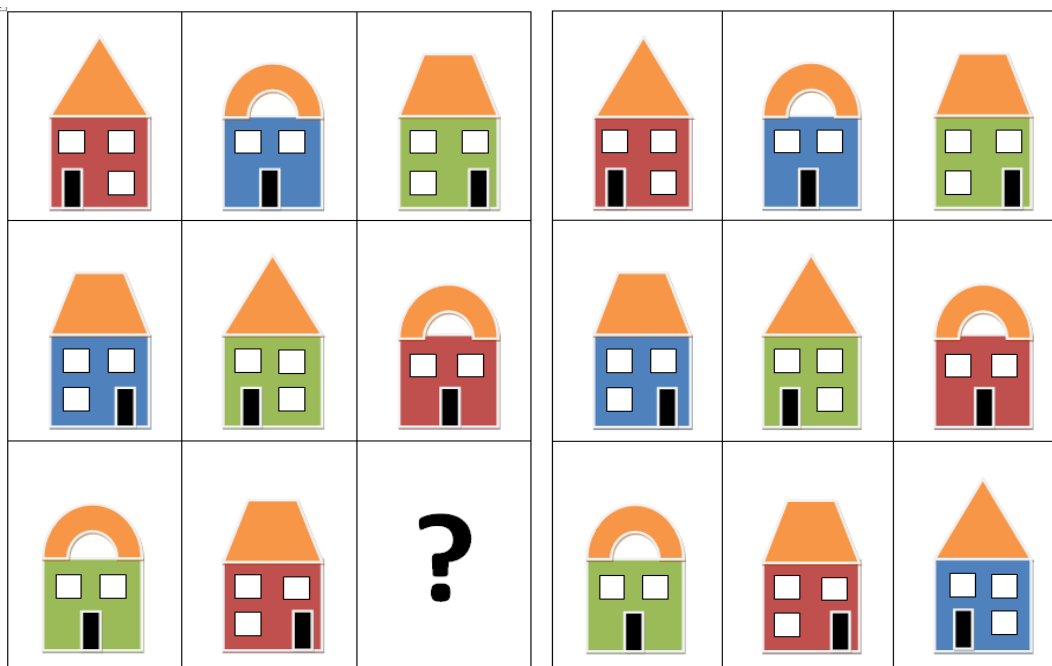
Олимпийский огонь символизирует чистоту, мир и дружбу, честную борьбу за победу. Право зажечь огонь предоставляется наиболее известному спортсмену страны, где проводятся Олимпийские игры. В Сочи Олимпийский огонь зажгли легендарная фигуристка, трехкратная олимпийская чемпионка - Ирина Роднина и трехкратный олимпийский чемпион, лучший вратарь мира - Вячеслав Третьяк.

Давайте посмотрим церемонию зажжения Олимпийского огня в Сочи.

ИГРА «ПОСТРОЙТЕ НЕДОСТАЮЩИЙ ДОМИК В ОЛИМПИЙСКОЙ ДЕРЕВНЕ»

Место проживания спортсменов называется Олимпийской деревней. Посмотрите на экран – это домики Олимпийской деревни. Внимательно рассмотрите все дома: они разного цвета, крыши разной формы. Одного домика в Олимпийской деревне не хватает. Подумайте, какого домика не хватает. По сигналу - возьмите необходимые детали из конверта и постройте (выложите) недостающий домик в Олимпийской деревне.

Давайте посмотрим на экран и проверим, все ли команды правильно выполнили задание.



ИГРА «КТО, КАКИМ ВИДОМ СПОРТА ЗАНИМАЕТСЯ»

Посмотрите внимательно на мальчиков-олимпийцев и спортивное оборудование. Подумайте, каким видом спорта занимается каждый спортсмен. По сигналу - возьмите цветные фломастеры и нарисуйте цветные дорожки от каждого мальчика-олимпийца к спортивному снаряду, на котором или с которым он занимается.

Давайте посмотрим на экран и проверим, все ли команды правильно выполнили задание.



ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Назовите вид спорта и скажите, какой из них лишний и почему:

1. Горнолыжный спорт,
керлинг,
биатлон,
прыжки с трамплина.
2. Скоростной бег на коньках,
фигурное катание,
фристайл,
шорт-трек.
3. Санный спорт,
сноубординг,
хоккей,
синхронное плавание.

ОТГАДАЙТЕ РЕБУСЫ

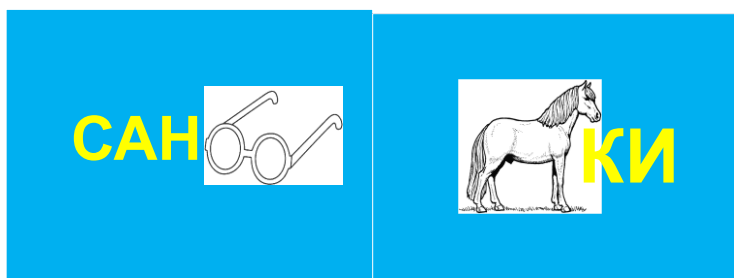
Ребусы – это спрятанное или зашифрованное слово, которое надо отгадать. Совместив картинку и слог можно отгадать ребус.

1 – каток 2 – кубок

3 – дорожки



4 – саночки 5 – коньки



ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ЗОЛОТУЮ МЕДАЛЬ» (ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ КРУГ»)

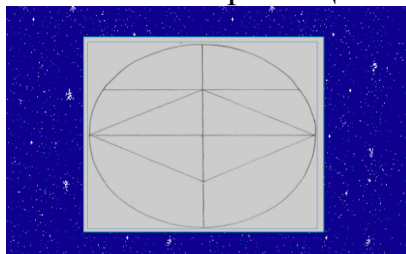
Отгадайте загадку:

*Этот знак не продают,
А торжественно вручают.*

*За спортивные успехи
Им лишь лучших награждают! (медаль)*

На Олимпийских играх в Древней Греции победителя награждали оливковой ветвью или лавровым венком, а в современных играх – олимпийской медалью.

У вас в конвертах лежит олимпийская медаль, разрезанная на разные части. По сигналу - достаньте их и соберите ЦЕЛУЮ золотую медаль.



ИТОГ ВИКТОРИНЫ

Наша викторина подошла к концу. Все вы играли дружно, командой.
Предлагаю командам посчитать свои фишки.

Вручение призов.

Конспект познавательного занятия – игра викторина
на тему: «Знатоки спорта!» в подготовительной к школе группе
(с использованием мультимедийного оборудования)

Цель: формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (элемент – двигательная деятельность), интереса и ценностного отношения к физической культуре и спорту.

Задачи:

Здоровье:

1. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; о физических упражнениях для укрепления всех органов и систем.
2. Развивать мотивацию к двигательной активности и потребность в физическом совершенствовании.
3. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Познание:

1. Расширять представления детей о многообразии видов спорта (зимних и летних).
2. Углублять знания детей об Олимпийских играх: традициях, символике, олимпийских видах спорта.

Социализация:

1. Развивать у детей интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
2. Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России на олимпиадах.

Материалы и оборудование:

1. Проектор.
2. Мультимедийная презентация.
3. Билеты с изображением отдельных видов спорта по количеству детей.
4. Вертикальные мишени.
5. Медали «Знатоки спорта» по количеству детей.

Предварительная работа.

- Рассматривание иллюстраций и рассказ воспитателя об Олимпийских играх как мирного соревнования, в котором участвуют народы всего мира; о символах и ритуалах Олимпийских игр.
- Беседа на тему «Спорт и спортсмены» (понятия спорт, спортсмены, зимние и летние виды спорта, водные виды спорта).
- НОД по образовательной области «Познание» на тему «Спорт и Олимпийские игры»; по образовательной области «Физическая культура» на тему «Олимпийцы среди нас».
- Чтение художественной литературы о спорте и спортсменах, о пользе физической культуры.
- Работа с пословицами и поговорками о пользе физической культуры.

- Разгадывание загадок и кроссвордов о спорте.
- Сюжетно-ролевые игры: «Тренировка», «Магазин спортивных товаров».
- Дидактические игры: «Подбери игру на ловкость», «Подбери игру на быстроту», «Я знаю, какое движение развивает...», «Кому, что нужно для спорта», «Зимние и летние виды спорта».
- Продуктивные виды деятельности по теме: «Спорт глазами детей».

Ход занятия:

Под песню «Россия вперёд» команды входят в зал, на входе получают билет с изображением какого-либо вида спорта. Билет дети получают только в том случае, если назовут любой вид спорта.

На экране слайд 1 «Знатоки спорта»

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня вы пришли на наш стадион. А скажите мне, пожалуйста, кто приходит на стадион? (Ответы детей). Правильно, на стадион приходят спортсмены и болельщики. А болельщики что делают? А как они болеют за спортсменов? Давайте с вами сейчас покажем, как радуются болельщики. (Дети изображают). А как болельщики расстраиваются, когда проигрывает их любимая команда? (Дети изображают). Молодцы, ребята. Сегодня у нас игра КВН, которая называется «Знатоки спорта». А вы знаете кто такие знатоки? (Ответы детей).

Наша игра пройдет в четыре тура. Вам предстоит проявить свои знания о спорте и Олимпийских играх. По окончании нашей игры активным участникам будет вручена медаль и присвоено звание «Знаток спорта».

Правила игры:

1. Выслушивать вопросы внимательно.
2. Не выкрикивать.
3. Если готовы ответить, поднимайте руку.

Представление жюри:

Слайд 2

I тур игры – Разминка

Задание «Угадай словечко».

Ведущий читает стихотворение или пословицу о спорте, дети добавляют недостающее слово.

1. Чтоб здоровым быть сполна физкультура всем нужна, для начала по порядку дружно делаем... (Зарядку).
2. Чтоб успешно развиваться нужно спортом заниматься. От занятий физкультурой будет стройная... (Фигура).
3. В здоровом теле – здоровый... (Дух).
4. Холода не бойся, сам по пояс... (*мойся*).
5. Больной лечись, а здоров (*берегись*).

6. Солнце, воздух и вода ... *(наши верные друзья)*.
7. Береги платье снову, а здоровье ... *(смолоду)*.
8. Кто спортом занимается, тот силы ... *(набирается)*.
9. Здоровье дороже ... *(богатства)*.
10. Отдай спорту время, а взамен получи ... *(здоровье)*.

Слайд 3

Ведущий: Следующее задание первого тура: «Виды спорта»

Задание «Отгадай загадку».

1. Может это все нам снится,
Лыжник вниз не просто мчится.
Кувырок, потом прыжок
Не один не сбит флажок. (Фристайл)
2. Музыка и яркий свет
Зрелища красивей нет.
В танце кружатся спортсмены,
Лед для них- как будто сцена. (Фигурное катание)
3. Во дворе с утра игра
Разыгралась детвора.
Крики: «Шайбу, мимо, бей»! -
Значит там игра... (Хоккей)
4. Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют.
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу. (Лыжи)
5. Вопрос не легкий у меня,
Как это называют,
Когда спортсмены на санях
По желобу съезжают. (Бобслей)

1. Конь, канат, бревно и брусья
Кольца с ними рядом
Перечислить не берусь я
Множество снарядов
Красоту и пластику
Дарит нам (Гимнастика).
2. Не ракету, а ракетку
Я держу своей рукой
Раз - и мяч летит за сетку!
Раз еще! – и сет за мной. (Большой теннис).
3. В трусах и теплых варежках
Дерутся два товарища! (Бокс).

4. Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг
От ворот до ворот
Бойко бегают народ
На воротах этих
Рыбачьи сети! (Футбол).
5. Я спешу на тренировку
В кимоно сражаюсь ловко.
Черный пояс нужен мне
Ведь люблю я (Карате).

Ведущий: Молодцы, ребята.

Ведущий: Ребята, а скажите мне, пожалуйста, какие виды спорта из названных зимние, а какие летние. (Ответы детей).

А вот теперь посмотрите на свои билеты, которые вы получили при входе, и разделитесь на команды. В команде «Снежинка» будут ребята, на билетах которых изображены зимние виды спорта, а в команде «Солнышко» будут ребята, на билетах которых изображены летние виды спорта.

Слайд 4

Ведущий: Следующее задание первого тура:

«Уроки физкультуры»

Все движения с физкультурой принесут здоровья вам.

Про лекарства ты забудешь, выполняя команды сам!

- **«Построится в шеренгу по росту!»**

1к: **«Построится в шеренгу по росту, и рассчитаться на 1, 2»**

2 к: **«Построится в шеренгу по росту, и рассчитаться по порядку»** и

т.п. **«Построй круг, шеренгу, колонну»** (играют все члены команды).

Сигналы построений: удар в бубен-в круг, свисток-колонна, хлопок-шеренга.

Слайд 5

Музыкальная пауза

Ведущий: Ребята, а сейчас я предлагаю вам отдохнуть и подвигаться. Дети исполняют вместе с ведущим танец «Доброта» группы «Барбарики».

Слайд 6

II тур «Блиц – опрос спортивные игры»

Ведущий: Переходим ко второму туру игры «Блиц – опрос спортивные игры»

Ведущий: Внимание на экран. Следующее задание второго тура: **Игра «Четвертый лишний»**

Назовите вид спорта и скажите, какой из них лишний и почему:

Слайд 7

1.

а) Волейбол;

б) Футбол;

в) Баскетбол;

г) Водное поло;

(Футбол – лишнее, т.к. это вид спорта, в котором в мяч играют ногами. А в остальных видах спорта в мяч играют руками).

Слайд 8

2.

а) Велосипедный спорт;

б) Конный спорт;

в) Хоккей;

г) Бейсбол;

Слайд 9

3.

а) Сноубординг;

б) Фигурное катание;

в) Плавание;

г) Горнолыжный спорт;

Слайд 10

4.

а) Горнолыжный спорт;

б) Сноуборд;

в) Биатлон;

г) Прыжки с трамплина;

(Сноуборд – это вид спорта, в котором спортсмен движется на доске, а в остальных видах спорта на лыжах).

Слайд 11

5.

а) Скоростной бег на коньках;

б) Фигурное катание;

в) Фристайл;

г) Шорт-трек;

Слайд 12

6.

а) Горные лыжи;

б) Лыжные гонки;

в) Скелетон;

г) Фристайл;

Слайд 13

7. Где проходят соревнования в конькобежных видах спорта?

а) на асфальте;

б) на льду;

в) на снегу;

Слайд 14

8. Биатлон – зимний вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из:

- а) ружья;
- б) винтовки;
- в) автомата;

Слайд 15

9. Какая мишень используется во время соревнований по биатлону?

Слайд 16

10. На какой картинке изображены соревнования по бобслею?

Ведущий: Продолжаем нашу игру.

Слайд 17

«Назовите, какому спортсмену принадлежит этот инвентарь?»

- 1. Коньки – фигурист.
- 2. Футбольный мяч – футболист.
- 3. Клюшка с шайбой – хоккеист.
- 4. Ракетки с мячиками – теннисист.
- 5. Лыжи с палками – лыжник.
- 6. Доска сноуборд – сноубордист.

Игра - эстафета при нетрадиционном построении и перемещении участников.

- 1. Добежать до обруча; встать в него; пролезть в обруч снизу; положить обруч.
- 2. Добежать до широкого «ручейка» (ширина 45-50 см); встать около первой линии, приседая, сделать мах руками вперёд, перепрыгнуть на двух ногах за линию.
- 3. Добежать до верёвки, встать боком, ступни на верёвке; наклониться, поставить ладони на пол; пройти приставным шагом, передвигая ноги и руки; выпрямиться.
- 4. Добежать до классиков, прыгать в каждую клетку на одной ноге.
- 5. Добежать до своего места, передать эстафету, подняв обе руки вверх.

Слайд 18

III тур «Что мы знаем об Олимпиаде»

Ведущий: А теперь переходим к третьему туру игры. Ребята, я думаю, что вы без труда сможете ответить на вопросы про Олимпиаду.

1. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) Россия
- б) Китай
- в) Греция
- г) Германия

Слайд 19

2. Какой цвет отсутствует в олимпийских кольцах:

- а) зеленый;
- б) красный;
- в) оранжевый;
- г) жёлтый.

3. Игра - эстафета «Составь Олимпийский флаг» - кто быстрее.

(Соберите Олимпийский флаг из обручей).

Слайд 20

4. Назовите девиз современных Олимпийских игр:

- а) Тише едешь – дальше будешь!
- б) Быстрее, выше, сильнее!
- в) Как потопаешь – так и полопаешь!
- г) Беги, прыгай, метай!

Слайд 21

5. Выбери талисманы Олимпийских игр в Сочи – 2014.

- а) Мига и Куатчи;
- б) Снежный барс, заяц, белый медведь;
- в) Неве и Глиц;

Слайд 22

IV тур «Награждение».

Жюри подводит итог по результатам всех заданий

Ведущий: Каждый из вас проявил свои знания о спорте и физической культуре, молодцы! Вы с гордостью можете носить звание «Знаток спорта!», а значит, каждый получает сегодня медаль! (Педагог награждает детей.)

На экране появляется слайд «Молодцы»!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
«Алёнушка»

Конспект познавательного занятия – игра викторина
на тему: «Знатоки спорта!» в подготовительной к школе группе
(с использованием мультимедийного оборудования)

Выполнила: Инструктор по физической культуре
Тышкенова Н.Ю.

п. Усть-Ордынский 2016 г.