

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 «Аленушка»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Интерактивная папка для родителей
**«Развиваем логическое мышление детей старшего дошкольного
возраста»**

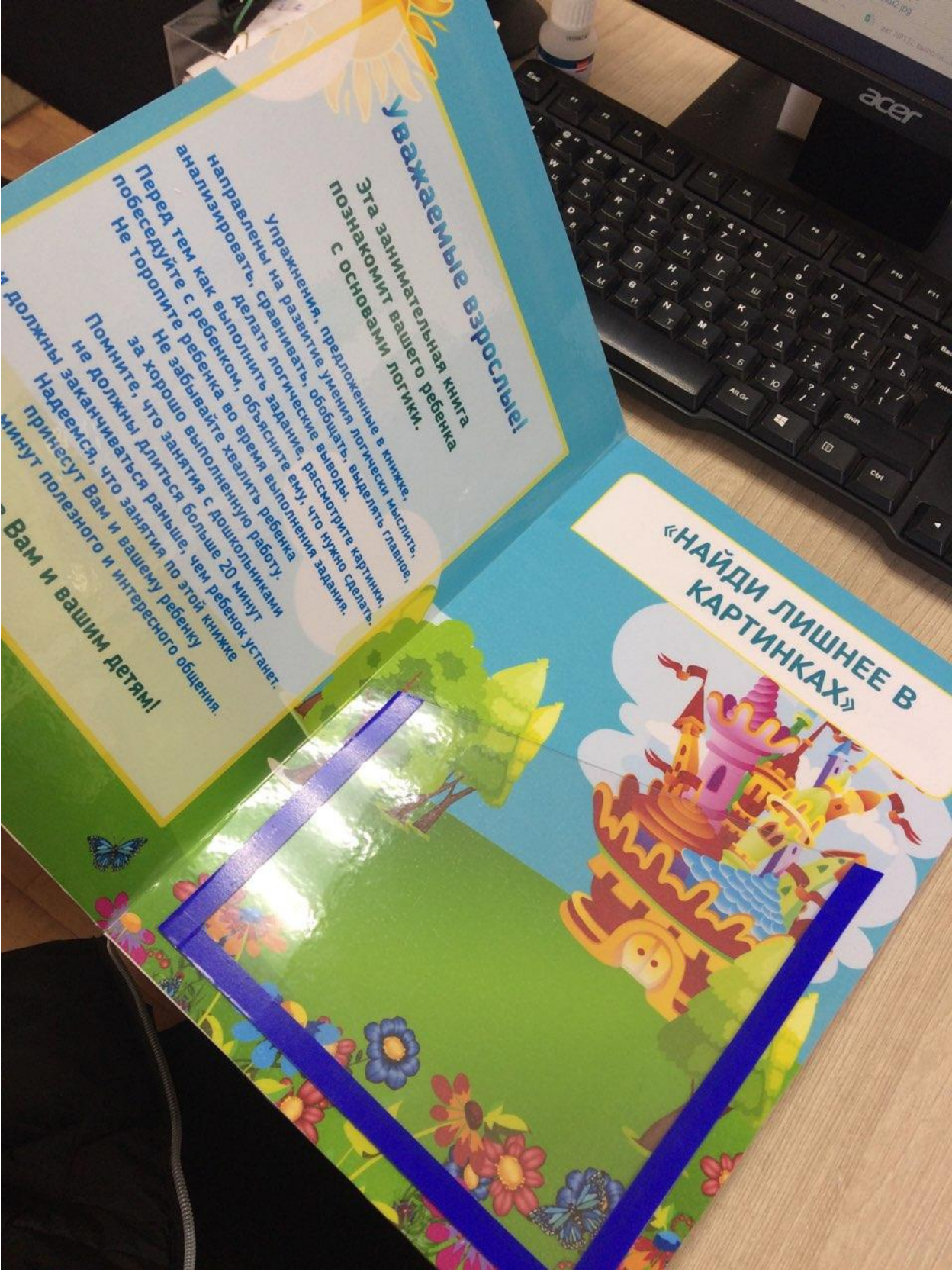
автор составитель:
воспитатель: Дробязгина Т.В.

п. Усть – Ордынский 2018г.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ КНИГА

Развиваем мышление





Уважаемые взрослые!

Эта занимательная книга познакоmit вашего ребенка с основами логики.

Упражнения, предложенные в книге, направлены на развитие умения логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное. Перед тем как выполнять задания, выделите время для беседы с ребенком, объясните ему, что нужно сделать. Не торопите ребенка, давайте ему возможность подумать. Упражнения направлены на развитие умения логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное. Перед тем как выполнять задания, выделите время для беседы с ребенком, объясните ему, что нужно сделать. Не торопите ребенка, давайте ему возможность подумать.

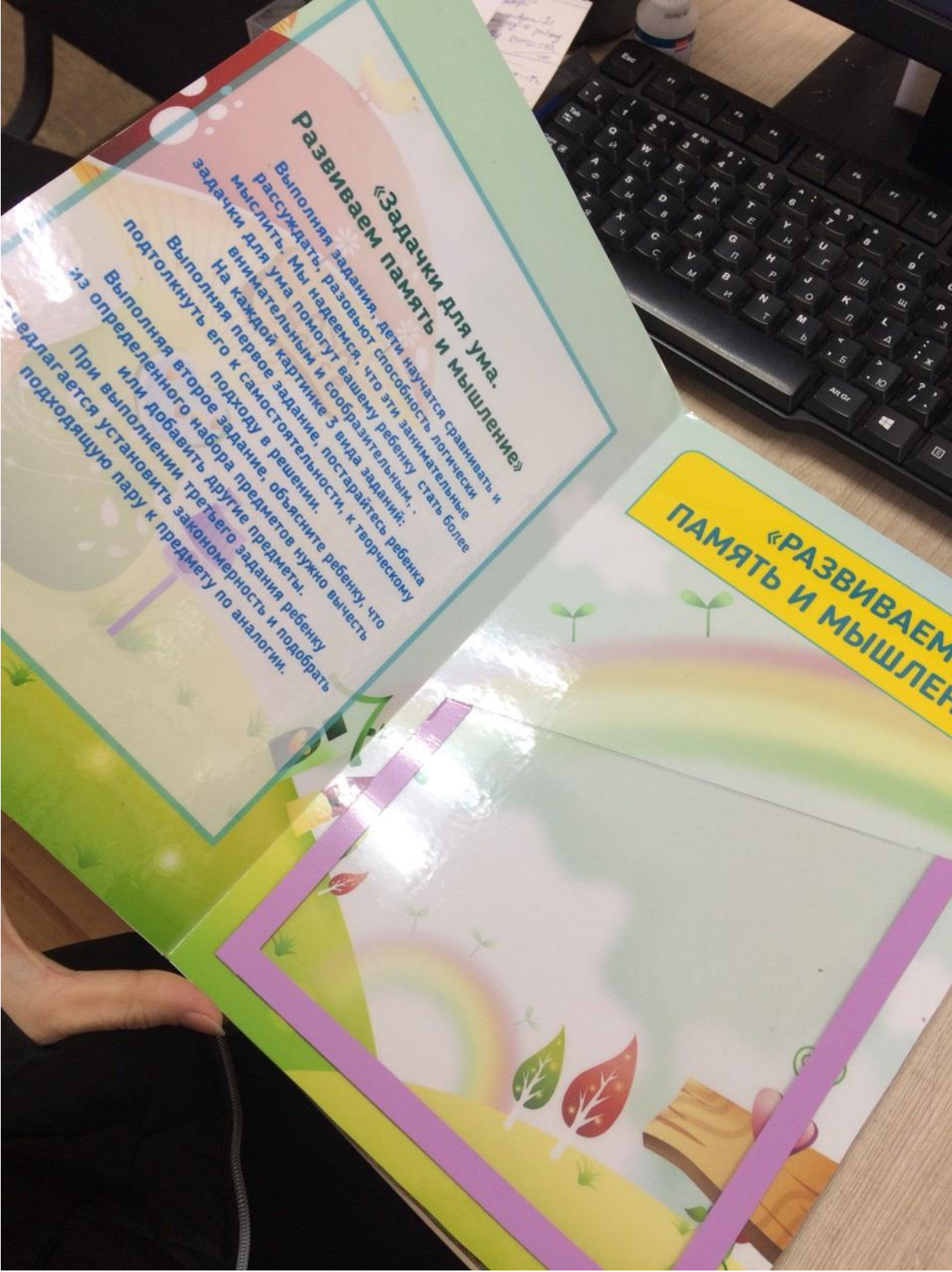
Упражнения направлены на развитие умения логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное. Перед тем как выполнять задания, выделите время для беседы с ребенком, объясните ему, что нужно сделать. Не торопите ребенка, давайте ему возможность подумать.

Помните, что занятия с дошкольниками должны длиться не более 20 минут. Не забывайте хвалить ребенка за хорошо выполненную работу. Помните, что занятия с дошкольниками должны длиться не более 20 минут. Не забывайте хвалить ребенка за хорошо выполненную работу.

Надеюсь, что занятия по этой книге принесут Вам и вашему ребенку минут полезного и интересного общения с Вами и вашим детям!

«НАЙДИ ЛИШНЕЕ В КАРТИНКАХ»





«Задачи для ума.»

Выполняя задания, дети научатся сравнивать и рассуждать, разовьют способность логически мыслить. Мы надеемся, что эти занимательные задачи для ума помогут вашему ребенку стать более внимательным и сообразительным.

На каждой картинке 3 вида заданий:

- Выполняя первое задание, постройте ребенку подход к самостоятельности, к творческому подходу в решении.
- Выполняя второе задание, объясните ребенку, что из предложенного набора предметов нужно вычлечь или добавить другие предметы.
- При выполнении третьего задания ребенку предлагается установить закономерность и подобрать подходящую пару к предмету по аналогии.

«РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ И МЫШЛЕНИЕ»

