

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №1 «Аленушка»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**Интерактивная папка для родителей**  
**«Развиваем логическое мышление детей старшего дошкольного  
возраста»**

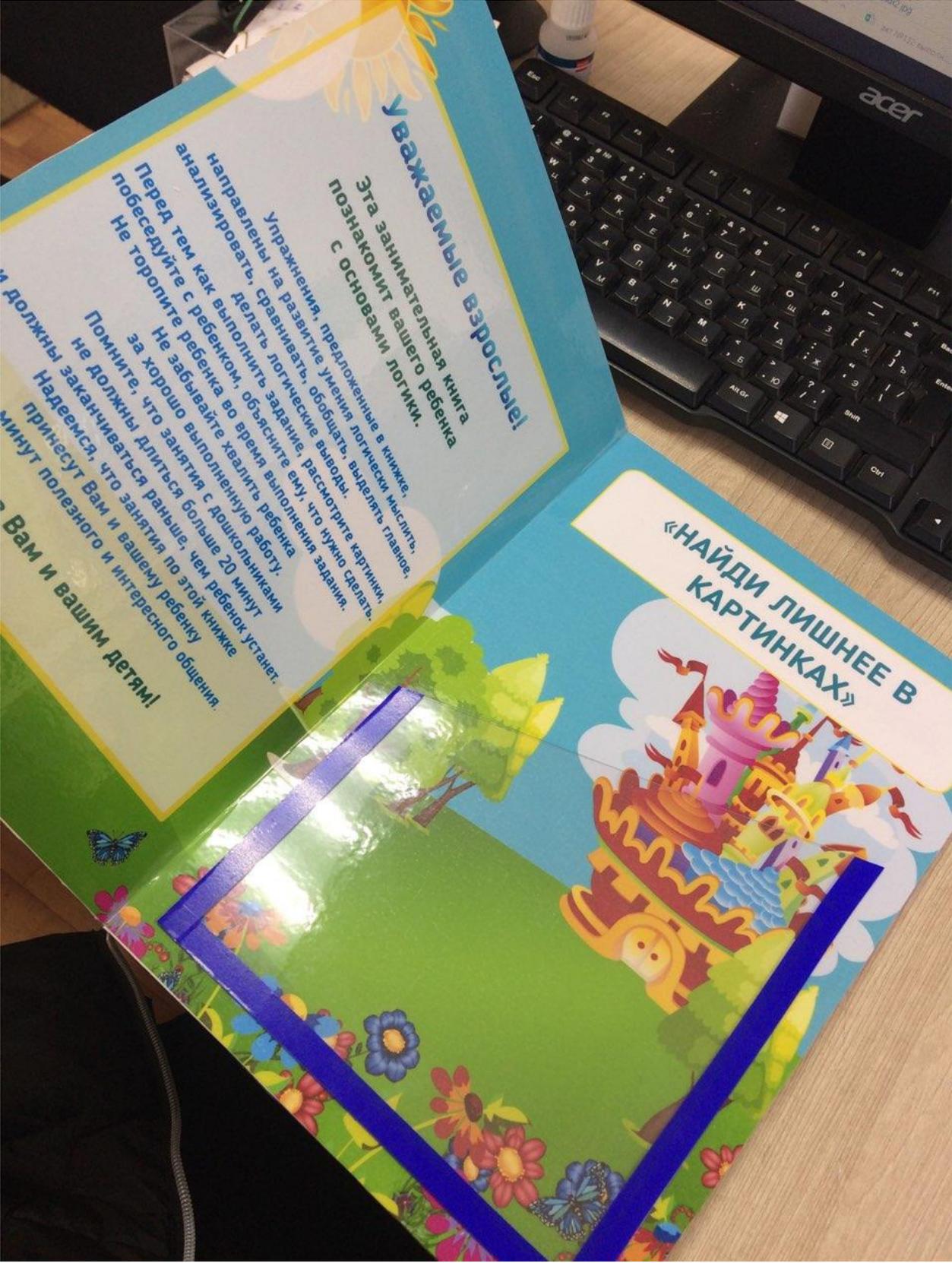
автор составитель:  
воспитатель: Дробязгина Т.В.

п. Усть – Ордынский 2018г.

# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ КНИГА

## Развиваем мышление





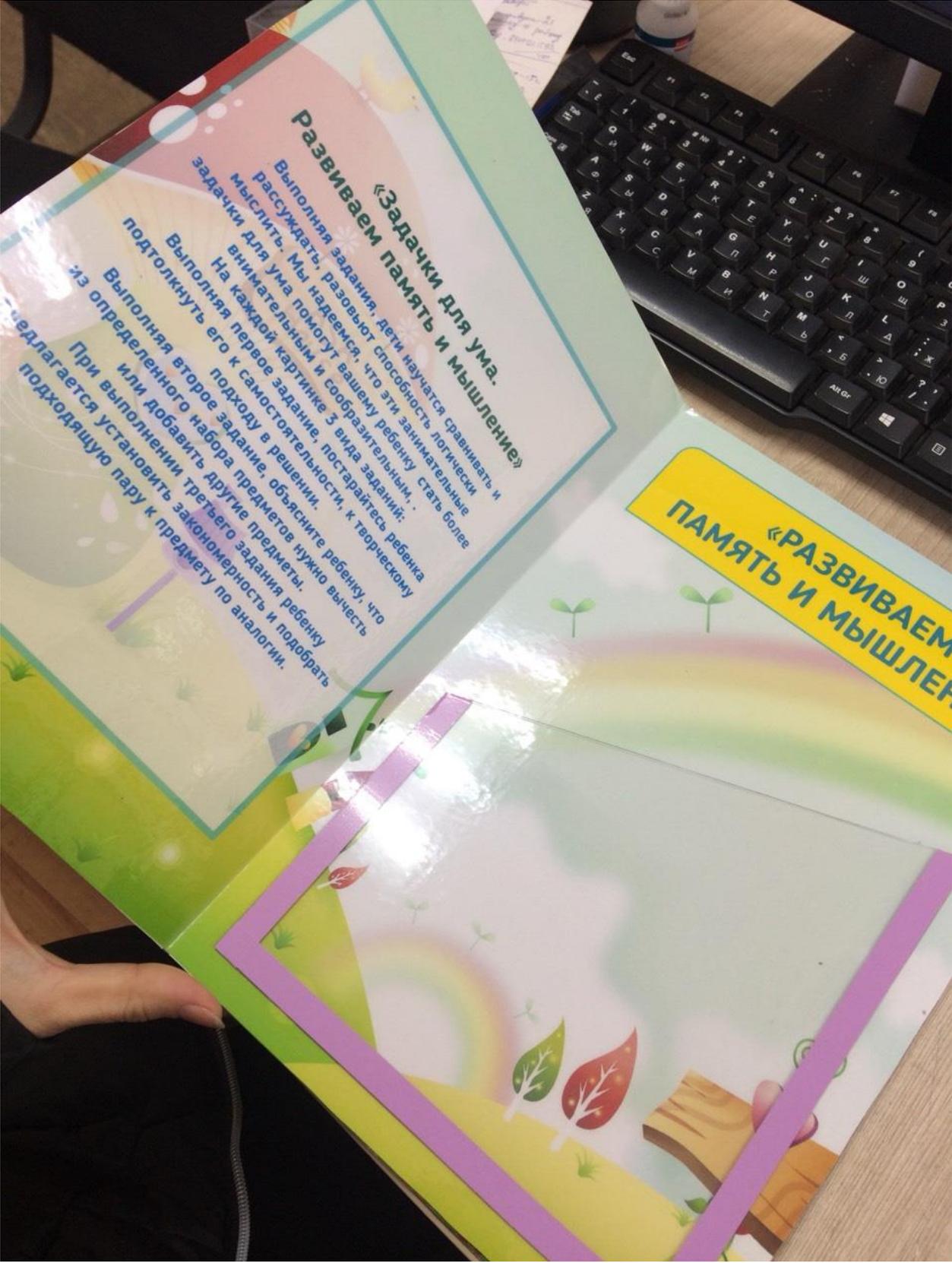
### Уважаемые взрослые!

Эта занимательная книга познакоmit вашего ребенка с основами логики. Упражнения, предложенные в книге, направлены на развитие умения логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное. Перед тем как выполнять задания, выделите время для беседы с ребенком, объясните ему, что нужно сделать. Не торопите ребенка, давайте ему время на размышление. Упражнения направлены на развитие умения логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное. Перед тем как выполнять задания, выделите время для беседы с ребенком, объясните ему, что нужно сделать. Не торопите ребенка, давайте ему время на размышление.

Упражнения направлены на развитие умения логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное. Перед тем как выполнять задания, выделите время для беседы с ребенком, объясните ему, что нужно сделать. Не торопите ребенка, давайте ему время на размышление.

### «НАЙДИ ЛИШНЕЕ В КАРТИНКАХ»



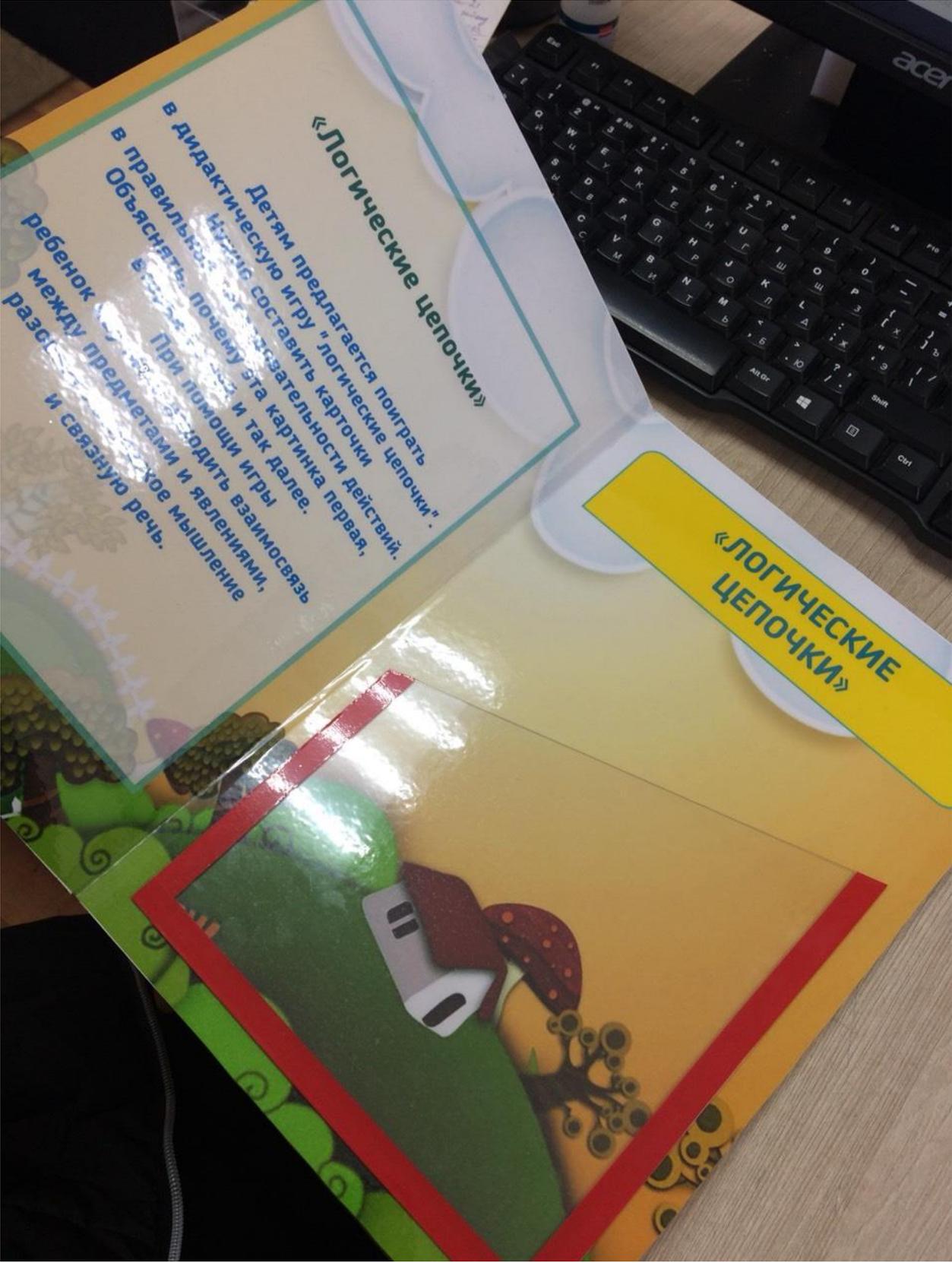


### «Задачи для ума. Развиваем память и мышление»

Выполняя задания, дети научатся сравнивать и рассуждать, разовьют способность логически мыслить. Мы надеемся, что эти занимательные задачи для ума помогут вашему ребенку стать более внимательным и сообразительным.

На каждой картинке и образе задания: выполняя первое задание, постройте ребенку подтолкнуть его к самостоятельности, к творческому подходу в решении. объясните ребенку, что выполняя второе задание, нужно вычлечь из определенного набора предметов нужные предметы. При выполнении третьего задания ребенку или добавив другие предметы, подобрать из предложенного набора задания нужно вычлечь предложения установленной закономерности и подобрать подходящую пару к предмету по аналогии.

РАЗВИВАЕМ  
ПАМЯТЬ И МЫШЛЕНИЕ



# «Логические цепочки»

Детям предлагается поиграть в дидактическую игру "логические цепочки".  
Цель: составить карточки в правильной последовательности.  
Объяснить, почему эта картинка первая, вторая, третья и так далее.  
При помощи этой игры можно установить взаимосвязь между предметами и явлениями, рассмотреть их в разрезе и связную речь.

«ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ»

## «Лабиринты»

Лабиринты – это такие картинки с запутанными дорожками или ниточками, веревочками, дорожками, веда по которым глазами или пальчиком, ребенок найдет выход или конец охотно, но это не только развлечение, но и обучающая дидактическая игра.

Игра развивает внимание, терпение, запутанные лабиринты учат держать события в памяти, запутанные лабиринты сворачивал и пришел в тупик. Нужно запомнить все дорожки, по которым ребенок уже сворачивал, чтобы поймать сразу 2 рыбки?

Например: По какой дорожке коза быстрее дойдет до своего дома?  
По какой тропинке коза быстрее дойдет до своего листикам.

## «ЛАБИРИНТЫ»



