

Карта анализа НОД

Образовательная организация _____
 Дата проведения _____
 ФИО воспитателя _____
 Возрастная группа детей _____
 Тема НОД: _____
 Образовательная область (приоритетная и в интеграции) _____
 Цель посещения: _____

Баллы проставляются за реализацию каждого из 18 требований от 0 до 2-х баллов: 0 - отсутствует, 1- частично реализовано, 2- реализовано полностью.

Требования к НОД		Баллы	Для заметок
I. Мотивационно-целевой этап			
1.	Создание проблемной ситуации		
2.	Мотивация к деятельности (педагог ориентируется на личностно-значимые мотивы, или познавательный интерес, или эмоциональную сферу детей, или интересный факт, неожиданное открытие, опыт, нестандартный подход к уже известному и др.)		
3.	Создание условий для целеполагания воспитанников		
4.	Проектирование будущих действий (планирование) для достижения цели		
II. Процессуальный этап			
5.	Организация образовательного пространства, обеспечивающего активность детей (познавательно-исследовательскую, творческую, игровую и др.)		
6.	Реализация выбранной образовательной технологии или целесообразное использование приемов, методов, средств.		
7.	Подбор заданий, позволяющих создать ситуацию успеха для каждого воспитанника		
8.	Эффективность выбора форм, организация взаимодействия воспитанников (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная)		
9.	Демонстрация образовательного продукта, полученного в процессе образовательной деятельности		
10.	Промежуточная рефлексия выполнения каждого задания		

III. Рефлексивно-оценочный этап			
11.	Организация рефлексии (соотношение поставленной цели и результатов, аргументация полученных итогов)		
12.	Оценивание (самооценка, взаимооценка, оценка педагогом)		
IV. Личностная позиция и профессиональная подготовка воспитателя			
13.	Стиль взаимоотношений с детьми		
14.	Грамотность и выразительность речи педагога		
15.	Способность импровизировать, умение корректировать ход образовательной деятельности с учетом «обратной» связи. Умение мотивировать, побуждать детей к активному участию в мероприятии		
16.	Способность поддержать детскую инициативу и самостоятельность путем косвенного педагогического руководства		
17.	Самоанализ собственной педагогической деятельности с позиции умения адекватно оценить проведенное занятие с учётом достижения планируемых результатов и возникших проблем		
18.	Внешний вид педагога, мимика, жесты и культура поведения		

Максимальное количество баллов: 36

Критерии оценивания: «отлично» – 36-30 баллов;

«хорошо» – 29-24 балла;

«удовлетворительно» – 23-18 баллов;

«неудовлетворительно» – 17 баллов и ниже.

Выводы:

Рекомендации:

Подпись присутствующего на занятии: _____ / _____

С анализом НОД ознакомлен (а): _____