

## Оздоровительный досуг «Зимняя олимпиада» Тема: «Арктика».

1. **Задачи:** расширить знания о спорте; познакомить с историей Олимпийского движения.
2. Развивать физические качества: ловкость, скорость, умение выполнять спортивные упражнения.
3. Воспитывать чувство дружбы.

На центральной стене прикреплен олимпийский флаг. Стена украшена цветными льдинками.

*Дети, маршируя, входят в зал и встают около стульев. У каждого на груди прикреплено изображения пингвина или белого медведя.*

**Ведущий:**

*Праздник радостный, красивый,  
Лучше не было, и нет,  
И от всех детей счастливых  
Олимпиаде – наш привет!*

**Ведущий:**

*Отгадайте – ка, ребятки  
Про кого моя загадка.  
Кто поляны белит белым  
И на стенках пишет мелом,  
Шлет пуховые перины,  
Разукрасил все витрины?*

**Дети:** Это Зимушка зима.

**Исполняется песня «Зимушка зима».**

**Ведущий:** За что мы любим зиму? (Ответы детей) Давайте, ребята, слепим снеговика.

**Дети (хором)**

*Раз и два, раз и два –  
Лепим мы снеговика.*

*(имитируем лепку снежков)*

**В зал вбегает Снеговик.**

**Снеговик:**

*Я, ребята, Снеговик,  
Я, дружок ваш белоснежный.  
Я – весёлый Снеговик!  
У меня с собой всегда  
Снега белого гора.*

*А за мной идёт сама  
Наша Зимушка – зима.*

**Под музыку в зал входит Зима.**

**Зима:**

*Здравствуйте, мои друзья!  
В гости к вам пришла Зима.  
А вы мене любите? Знаете мои зимние приметы?*

**Дети:** Да.

Вот я сейчас проверю!

**Речевая игра «Зимние приметы».**

**Зима:**

*1. Завершает календарь  
Зимний месяц наш декабрь.  
В этот месяц весь народ*

**Дети:** Ожидает Новый год.

**Зима:**

*Эй, ребята-дошколята!  
Мёрзнут руки, мёрзнет нос?  
Постарался же сегодня*

**Дети:** Старый дедушка Мороз!

**Зима:** В январе, в Январе.

**Дети:** Много снега во дворе.

**Зима:**

*Как будто белой скатертью  
Он крышу застелил,  
В серебряные платица*

**Дети:** Деревья нарядил.

**Зима:**

*Мы на ёлке веселились,  
И плясали, и резвились.  
После добрый Дед Мороз*

**Дети:** Нам подарки преподнёс.

**Зима:**

*Вы, ребята, подрастайте  
И на Север приезжайте.  
Вы не бойтесь холодов-  
Ни ветров, ни вечных льдов.  
На морозе закаляйтесь,  
Зимним спортом занимайтесь.*

**Снеговик:** Зимушка, а наши ребята и спортом занимаются, и дороги дальней не боятся.

**Дети:**

Нам преграды не страшны,  
Потому что мы дружны.

**Зима:**

Ну, тогда отправляемся в путь! А попасть на Север нам поможет снеговая карусель.

**Игровое упражнение “Сугроб” – проводится 3-4 раза**

*Для этой игры потребуется белое полотнище, длиной не менее 5 м и шириной не менее 3 м. Воспитатели, находясь в центре площадки, держат это полотнище за 4 угла. Под весёлую музыку, дети двигаются по периметру площадки, в различных направлениях. Как только музыка остановилась, воспитатели взмахом, растягивают полотнище. Дети должны забежать под него. Воспитатели накрывают их тканью, образуя сугроб.*

**Внимание, внимание карусель отправляется.**

**1. Упражнение «Снеговая карусель»**

*Закружила метель снеговую карусель,  
Дети идут на носках – руки вверх, на пятках – руки в стороны.*

*Дети двигаются по кругу в соответствии с текстом.*

*Завертелись карусели*

*И помчались с ветерком.*

*Поначалу еле-еле,*

*А потом бегом, бегом.*

*Повертелись, покружились,*

*А потом остановились.*

*По сигналу поворачиваются вокруг своей оси на 360° и продолжают бег, затем останавливаются.*

**2. Упражнение «Горы - сугробы».**

**Снеговик:** Через горы ледяные мы пойдем,

По сугробам, по сугробам побредем.

*На слова «горы» дети идут на носках, на слова «Сугробы» двигаются на пятки.*

*Ходят волны вокруг ледяные –*

*Вот такие, вот такие, вот такие.*

*Встают в пары, в тройки и т.д.*

*Сцепляют руки «в замок» на уровне груди, выполняют волнообразные движения в ходьбе.*

*Берутся за руки – образуют круг, приседают и встают, поднимают и опускают руки.*

**Снеговик:**

Ваше величество, Царица – Зима! Ваше приказание выполнено! Снеговик – проводник ребят на Север доставил!

**Зима:** Молодец, Снеговик! Скажите, дети, на нашей Земле, где всё время холодно, где всегда лежат снега?

**Дети:** На полюсе.

**Зима:** Правильно, ребята. Даже коротким полярным летом солнце здесь не поднимается высоко, хотя оно и светит целый день. А зимой в Арктике не бывает ни утра, ни дня, ни вечера: круглые сутки – ночь. Но, несмотря на холод и полярную ночь, у нас на Севере будет праздник – Зимние Олимпийские игры.

**Участвовать в них будут гости с Южного и Северного полюсов – пингвины и белые медведи.**

**Ведущий:** Команды, стройся!

Дети делятся на две команды и строятся.

**Снеговик проводит соревнования.**

Зима отмечает результаты снежинками.

**Приветствие команд.**

**Команда «Пингвины».**

*Вразвалку ходит, как моряк.*

*Белый галстук, чёрный фрак.*

*В Антарктиде среди льдин*

*Проводит дни свои пингвин.*

**Команда «Белые медведи».**

*Этот мишка снежно-белый-*

*Самый крупный, самый смелый!*

*Он всю жизнь живёт в снегу,*

*На холодном берегу.*

*Мы – ваши добрые соседи,*

*Мы – белые медведи.*

**Эстафета «Чья команда соберёт больше снежков».**

(участвуют две команды: в рассыпанную разложены снежки, по команде нужно собрать большое количество снежков. ; побеждает та команда у кого больше снежков) .

**Ритмическая гимнастика «Пингвины»** (под фонограмму песни в исполнении С. Крылова)

**Снеговик:**

Как проворные дельфины,

Плавают в воде пингвины!

А как вылезут на сушу,  
Ходят очень неуклюже.

(Р. Рамазанов)

**Снеговик:** Дети, а кого мы можем ещё встретить в холодном море?

**Дети:** Рыб.

**Снеговик:** Правильно.

«Брр!» – холодна в море водица,  
Проще простого в ней простудиться!

А вот рыбешки – кроме шуток –  
Без варежек плавают и без шубок.

А сейчас поиграем в рыб и поплаваем.

**Подвижная игра «Поймай рыбку».** (В большом обруче лежат плоскостные разноцветные рыбки. Количество рыбок на 1 меньше, чем количество играющих. К каждой рыбке прикреплена ленточка. Играющие дети должны надеть рукавички. Под весёлую музыку они бегают вокруг обруча с рыбками. Как только музыка останавливается, каждый ребёнок должен “поймать” – взять за ленточку 1 рыбку. Тот, кому не хватило рыбки, выбывает из игры. Количество рыбок уменьшается на 1).

**Снеговик:**

В белой тундре, где снега,

Он растит свои рога –

Гордый северный олень!

Царь всех северных зверей!

**Эстафета «Олени упряжки».** (Участвуют две команды по пять человек; дети становятся парами; один ребёнок надевает на себя вожжи, а другой держит вожжи; по команде бежит первая упряжка обегая разные препятствия (сугробы и т. д.) выигрывает та команда, первая выполнившая задание.)

**Гимнастика для ног «Белые медведи»** (Под фонограмму «Песни о белых медведях» из к/ф «Новые приключения Шурика»)

**Снеговик:**

Год от года, век от века

Лайки возят человека.

Лаек в санки запрягают –

И бегут они!!! И лают!!!

(Р. Рамазанов)

**Зима:** Лайки отличные охотники. Сейчас они будут выслеживать зайца.

**Эстафета «По заячьим следам».** (В игре участвуют две команды. Дети поочередно бегут, точно ступая по следам на полу, возвращаются обратно и передают эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, первая выполнившая задание)

**Зима:** В Арктике живут и работают полярники. Они занимаются исследовательской деятельностью, изучают животных и климат Крайнего Севера.

### **Живая полоса препятствий**

Дети делятся на две группы: одна – «ледяные горы» – выстраивает полосу препятствий, другая – «полярники» – преодолевает ее; затем группы меняются ролями.

1. Группа «ледяные горы» строится в одну колонну на расстоянии 2-3 шагов друг от друга; группа «полярников» бежит через них «змейкой».
2. Группа «ледяные горы» становится на низкие четвереньки (снежные сугробы); группа «полярников» идет, перешагивая через них.
3. Группа «ледяные горы» ставит ноги на ширине плеч (ледяная пещера); подгруппа «полярников» проползает под ними.

*Пока зима подсчитывает очки, дети исполняют хоровод «Весела зима».*

**Зима** (вручает ребятам большую льдину)

В этой льдине от зимы вам ребята подарки.

Белый снег пушистый,

В сладкий превратись ты!

**Снеговик:**

А от меня вам витамины,

Чтобы не было ангины.

**Зима:** А теперь пора прощаться

В садике надо возвращаться.

**Снеговик:**

Быстро домчат нас белогривые кони.

*Дети прямым галопом выбегают из зала.*

## Сценарий зимнего спортивного развлечения (на улице) для детей среднего возраста «Зимние забавы»

### Цели:

развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.

### Задачи:

- Закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре.
- Развивать быстроту двигательной реакции.
- Развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в команде, смелость, чувство уверенности в себе.
- Достижение положительно-эмоционального настроения.

### Оборудование и инвентарь:

2 ёлки деревянные, снежинки, санки, метёлки, клюшки, шайбы, кегли, карточки с загадками, эмблемы для участников команд.

**Место проведения:** спортивная площадка

### Ход мероприятия:

Дети выходят на площадку перед детским садом, становятся свободно.

### Ведущий:

«Над землёю закружила  
Вновь зима свой хоровод,  
Пусть здоровье, радость, силу  
Зимний спорт нам принесёт!  
Все мы скажем: «Нет!» простуде,  
Нам морозы нипочём,  
Мы дружить с коньками будем,  
С клюшкой, шайбой и мячом!»  
На площадку выбегают персонажи – Льдинка и Снежинка (дети).

**Снежинка:** «Привет! Я – Снежинка».

**Льдинка:** «А я – Льдинка».

**Снежинка:** «Вам, ребята, наш привет и такое слово:

*Спорт любите с детских лет – будете здоровы!»*

**Льдинка:** «Начинаем зимний праздник,

Будут игры, будет смех,

И весёлые забавы приготовлены для всех!»

**Снежинка:** «Вы готовы? (Да!) Отправляемся тогда!»

Все идут за персонажами к началу спортивной площадки и становятся друг за другом.

**Льдинка:** «Путь дорога нелегка,

Впереди нас ждёт река.

Чтоб её пройти нам –  
Прыгаем по льдинам!»

**Игровое упражнение: «Прыжки по льдинам».** На снегу начерчены краской круги, дети прыгают из круга в круг.

**Ведущий:** Сегодня соревнуются команды «Снежинка» и «Льдинка».

Перед началом праздника разрешите напомнить вам о поведении на снегу и льду: не толкать друг друга, не ставить подножки, уважать соперника.

Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха всем!

**Ведущий:**

Команда № 1 «Снежинки» (приветствие) Ура!

Команда № 2 «Льдинка» (приветствие) Ура!

Итак, все собрались, все здоровы? (ДА)

Бегать и играть готовы? (ДА)

Ну тогда все соберись, не зевай и не ленись!

**1-Й КОНКУРС «НАРЯДИ ЕЛКУ».**

*Инвентарь: 20 снежинок и 2 елки.*

*Каждая команда получает снежинки и по команде начинают наряжать свою елку. Команда, нарядившая елку первой становится победителем.*

**Снежинка:** Развить ловкость и внимание

Помогают соревнования.

Продолжаем веселые старты,

Соревнуются наши команды .

**2-Й КОНКУРС «НА метле»**

*Инвентарь: 2 метелки, 6 конусов*

**Льдинка:** Видели мы все не мало,

Но такого не бывало –

Эстафета на метелке

Из сосны или из елки .

*Метла в каждой команде, словно эстафету они передают ее друг другу, пробежав верхом на помеле, не сбив кегли. Если сбили, вернуться и поставить, потом продолжать.*

**Снежинка:** Девочки – внимание!

Мальчики – внимание!

Есть для вас еще одно,

Веселое задание.

**3-Й КОНКУРС «ЗАГАДКИ»:**

**Льдинка:** Для вас ребятки, мы приготовили загадки,

Мы немного отдохнем и разгадывать начнем!

Кто – догадался поднимай те руку.

- Белая морковка, зимой растет. (сосулька)

- Всю зиму смиренно лежит, а весной убежит (снег)

- Шуба в избе, а рука на улице (печь)



- Старик у ворот, тепло уволок. Сам не бежит и стоять не велит (мороз)
- Сам вода, да по воде плавает (лед)
- Свищет, гонит, вслед ему кланяются (ветер)

#### **4-Й КОНКУРС «ХОККЕЙ»**

*Инвентарь: 2 елки, 2 клюшки, 2 шайбы*

**Снежинка:** Тех, кто смелей,

Кто быстрее и храбрей,

Приглашаем в игру

Под названьем «хоккей».

*Участвуют две команды, у первых игроков клюшка и шайба. По сигналу игроки оббегают елку, ведя шайбу клюшкой. Возвратившись на место передают эстафету. Выигрывает команда, первой закончившая пробег.*

#### **5-Й КОНКУРС: «ГОНКИ САНОК»**

*Инвентарь: санки 2 шт., елки 2 шт.*

**Льдинка:** По снежку на санках дети

Мчатся с горки, словно ветер.

Кто боится в снег свалиться —

Пусть на санки не садится.

*Дети из команды по очереди прокатывают по одному ребенку вокруг елки.*

*Команда, закончившая первой, – выигрывает.*

**Ведущий:** Отдохнули мы на славу.

Победили вы по праву.

Похвал достойны и награды

И мы призы вручить вам рады.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!**

Молодцы, ребята. Вы были ловкими, смелыми, а самое главное дружными.

Вот таких здоровых и сильных ребят растит наш детский сад

## Сценарий зимнего праздника

### «Развлечения со Снеговиком для детей младшего возраста».

**Цель:** Создание атмосферы праздника и радостных эмоций.

**Задачи:** Развивать творческие способности детей, коммуникативные качества

**Предварительная работа:** Разучивание стихов и танцев, игр на развитие эмоций

**Ход праздника:** Под музыку входит снеговик.

**Снеговик:**

Здравствуйте, здравствуйте!

Я, ребята, снеговик!

К снегу, к холоду привык!

Вы слепили меня ловко,

Вместо носика - морковка

А на голове ведро, не дырявое!

Снеговик я не простой,

А веселый, озорной!

Очень я люблю играть, бегать, прыгать и-и-и ... плясать!

А вы, ребята, любите плясать!

Очень хорошо, давайте потанцуем

**Танец «А у меня, а у тебя»**

**Снеговик:** Молодцы ребятки! Очень весело плясали

**Снеговик:** А вы знаете какое сейчас время года?

**Дети отвечают:** Зима

**Снеговик:** Да, пришла к нам красавица зима, и все вокруг изменилось. Дни стали короче. Редко светит солнышко. Звери в теплые шубки оделись и в свои норки попрятались. По ночам трещат от мороза деревья. А кто из вас может рассказать, что бывает зимой?

**Дети отвечают:** «Снег идет. Дуют холодные ветры. Гуляют метели. На деревьях нет листьев.»

Скажите какие развлечения бывают зимой?

**Дети отвечают:** «Катание на санках, лыжах, коньках, игра в снежки» \*\*\*  
А давайте с вами поиграем.

**Первая игра «Зайка беленький сидит»**

Зайки беленький сидит

Он ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит (Дети показывают руками уши зайчика)  
Зайке холодно сидеть  
Надо лапочки погреть  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп  
Надо лапочки погреть (Дети хлопают в ладоши)  
Зайке холодно стоять  
Надо зайке поскакать  
Скок — скок, скок — скок  
Надо зайке поскакать (Дети прыгают)  
Кто-то зайку испугал  
Зайка прыг ... и убежал (Дети побежали по кругу)

**Вторая игра «Змейка»** Описание игры: дети становятся друг за другом и обходят препятствия в виде обручей и вместе со Снеговиком

**Третья игра «Снежки»** Материал: корзина и ватные мячики.

Ход игры: по сигналу воспитателя дети бросают снежки в корзину.

В игре участвуют шесть — восемь человек.

**Четвертая игра «Собери снеговика»** Материал: нарисованные детали снеговика

Ход игры: из деталей собрать снеговика

**Снеговик:** Ох, устал я.

Я немножко посижу, да на вас всех погляжу

Вы меня повеселите и стихи мне расскажите

**Дети читают стихи**

**Первый стих «Чудо из чудес»** (В. Шипунова)

За окошком темным

Чудо из чудес

Белые снежинки

Падают с небес!

Под луною полной

Зимний тихий лес

Запорошен снегом -

Весь под ним исчез.

Лучики и звезды

В тонких паутинках -

Ночью новогодней

Падают снежинки!

**Второй стих «Снежный кролик»** (О. Высоцкая)

Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом,

И как раз вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Кролик вышел, как живой!  
Он с хвостом и с головой!  
За усы не тяни — из соломинок они!  
Длинные, блестящие,  
Точно настоящие!

**Третий стих «Снежок» (И. Винокуров)**

На полянку, на лужок  
Тихо падает снежок.  
Улеглись снежинки,  
Белые пушинки.  
Но подул вдруг ветерок,  
Закружился наш снежок.  
Пляшут все пушинки,  
Белые снежинки.

**Четвертый стих «Снежинки» (М. Родина)**

У сестренки, у Маринки,  
На ладошки две снежинки.  
Всем хотела показать,  
Глядь — снежинок не видать!  
Кто же взял снежинки  
У моей Маринки?

**Пятый стих «Снежинки» (Г. Новицкая)**

- Кто снежинки делал эти?  
За работу кто в ответе?  
- Я! - ответил Дед Мороз  
И схватил меня за нос!

**Снеговик:**

Какие вы все молодцы, ребята. Как много стихов про снег и снежинки знаете! Снеговик я не простой, я волшебный — вот какой! За то, что меня в гости позвали, со мной играли, я вам подарю призы.

***Снеговик вручает призы***

**Снеговик:**

Расставаться нам пора  
До свиданья, детвора!  
Я ведь снежный часовой  
Где поставлен — там и стой!  
Утром в сад ко мне придете  
На посту меня найдете  
И под музыку сейчас  
Провожу домой я вас.

## Сценарий зимнего развлечения на участке ДООУ для детей старшего дошкольного возраста «Наши сани едут сами»

**Возраст:** 5—6 лет.

**Место проведения:** участок детского сада.

**Задачи:**

- закреплять навыки катания на санках из разных исходных положений;
- учить детей радоваться, играть в команде, не ссориться, уметь договариваться, находить решение в непредвиденной ситуации;
- оздоравливать детский организм с помощью игр, упражнений на свежем воздухе.

**Оборудование:** костюмы Емели, Бабы Яги; печка, санки (по количеству детей), 2 ориентира, аудиоаппаратура, записи веселой динамичной музыки.

**Словарь:** традиция, санница, избушка, печь, охалка, куролесила.

Участок празднично оформлен воздушными шарами и разноцветными лентами. В его центре стоит русская печь, на которой спит Емеля.

**Ведущий**

Сыплет, сыплет снег охалками

На поля зима.

До бровей накрылись шапками

Во дворах дома.

Ночью вьюга куролесила,

Снег стучал в стекло,

А сейчас — гляди, как весело

И белым-бело!

*С. Маршак*

Мы сегодня с вами

Праздник веселый устроим.

На санях кататься будем,

Веселого праздника мы не забудем.

На чем же мы кататься будем, ребята? У нас нет санок. Может быть, Емеля нам поможет?

*Дети обращают внимание на спящего Емелю.*

Здравствуй, Емеля! День на дворе, а ты спишь.

Емеля переворачивается на другой бок и продолжает спать.

Как же нам разбудить Емелю? Может быть, назовем соню ласковыми словами? От ласковых и добрых слов он обязательно проснется.

*Проводится игра-забава «Назови ласково».*

Емеля шевелится открывает глаза, садится, потягивается.

**Емеля.** Здравствуйте, ребята. Как приятно слышать ласковые слова. Мне их так давно никто не говорил. Спасибо вам. А что вы тут делаете? Зачем собрались здесь?

**Ведущий.** Емеля, у нас праздник. Мы хотели покататься на санках. Да вот беда — санок у нас нет. Ты сможешь нам помочь?

**Емеля.** Конечно, помогу. Я знаю волшебные слова: «По щучьему велению, по моему хотению, явись к нам, веселая Баба Яга, с санками».

*Появляется недовольная Баба Яга.*

**Баба Яга**

Кто меня разбудил,  
Кто меня расшевелил?  
В избушке была,  
На печке спала.

*Баба Яга бегает вокруг ребят, дергает их за руки и плечи, злится.*

**Ведущий.** Емеля, ведь ты заказывал веселую Бабу Ягу. А эта злая и невеселая. Она нам весь праздник испортит.

**Емеля.** Видно, долго спал. А давайте все вместе скажем: «По щучьему велению, по моему хотению, явись к нам, веселая Баба Яга, с санками».

Дети повторяют слова.

*Баба Яга убегает и через некоторое время возвращается веселая и с санками.*

**Баба Яга**

Здравствуйте, детишки,  
Девчонки и мальчишки.  
На праздник к вам спешу  
И санки вам везу.

**Ведущий.** Спасибо за санки. Баба Яга, а наши дети про тебя игру знают. Хочешь с нами поиграть?

**Баба Яга.** Конечно, хочу. Ко мне в избушку на курьих ножках в дремучий лес никто не приходит. Я всегда одна-одинешенька. С вами обязательно поиграю.

Проводится русская народная игра «Баба Яга», для которой на снегу рисуется круг, в середину него становится Баба Яга. В руках у нее метла. Вокруг бегают ребята и дразнят.

**Баба Ежка,**

Костяная ножка,  
С печки упала,  
Ножку сломала.

А потом и говорит:  
«У меня нога болит».

Пошла она на улицу,  
Задавила курицу.

Пошла на базар,  
Задавила самовар.

Пошла на лужайку,  
Испугала зайку.

*Баба Яга скачет из круга на одной ноге и старается кого-нибудь из игроков коснуться метлой. Кого она «запятнает», тот замирает на месте.*

Интересная игра,

Ее запомню я, друзья.

А сейчас хочу для вас  
Танец бойкий показать.  
(Танцует под веселую музыку.)  
Давно мне не было так весело, как у вас.

**Емеля.** А сейчас еще веселее будет. Внимание! Для детей —  
соревнования.

**Баба Яга.** А почему только для детей? Можно и мне поучаствовать в  
соревнованиях?

**Емеля.** Сегодня можно все.

**Эстафета 1. «Наши сани едут сами»**

Формируются две команды по пять человек. По сигналу, держась за  
спинку санок, нужно добежать до ориентира и вернуться к своей команде.  
Далее задание выполняет следующий участник команды. Баба Яга и Емеля  
принимают участие в этой эстафете наравне с ребятами.

**Эстафета 2. «Чья пара быстрее?»**

Формируются две команды по десять человек. Внутри команд игроки  
разделяются на пары. По сигналу один участник везет на санках другого до  
ориентира, там они меняются местами и возвращаются к своей команде.  
Далее задание выполняет следующая пара.

**Эстафета 3. «Чья команда самая ловкая?»**

Формируются две команды по пять человек. По сигналу первые игроки  
каждой из команд садятся на санки и, отталкиваясь только ногами, доезжают  
до ориентира. Обрато они возвращаются бегом и передают санки  
следующим игрокам. Ведущему необходимо следить за тем, чтобы в  
эстафетах участвовали все дети.

**Баба Яга**

Молодцы, соревновались вы с задором.

А мы следили за вами с восторгом.

В круг скорее все вставайте,

Санки в центр выставляйте.

*Дети образуют большой круг, в центр которого выставляют санки.*

Далее проводится игра «Кто быстрее на санки?». Под веселую музыку  
дошкольники бегают по кругу, совершают прыжки на двух ногах, ходят  
большими и маленькими шагами и т.д.). С окончанием музыки ребята быстро  
садятся на санки. Таким образом игра проводится несколько раз.

**Ведущий.** Наш праздник подходит к концу. Емеля, а давай наградим детей  
за участие в празднике.

**Емеля.** Ну что ж, давай. По щучьему велению, по моему хотению, Баба  
Яга, раздобудь подарки.

*Баба Яга убегает и через некоторое время возвращается с подарками.*

*Ребятам торжественно их вручают.*

**Баба Яга**

Спасибо за праздник,

Улыбки, веселье,

За смех и задор,

Что в ваших глазах.  
Пора возвращаться  
В чащобу, в избушку,  
На печку залезть  
И немного поспать.  
*Баба Яга прощается со всеми и убегает.*  
*Звучит веселая музыка, дети с Емелей катаются на санках.*  
*Праздник заканчивается.*

### **Игра “Замри” – проводится 2-3 раза.**

Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Качаем головой,  
Мы руки поднимаем,  
Потом их опускаем,  
Мы руки поднимаем,  
И бегаем кругом.  
Раз, два, три!  
Снежная фигура – замри!

### **Игра-шутка “А на улице мороз”.**

Дети выполняют движения соответственно словам песни.

Снеговик предлагает ребятам отправиться на зимнюю рыбалку. Но для того, чтобы попасть к месту рыбалки, нужно пройти по ледяным тоннелям.

### **Игровое упражнение “Пройди по ледяному тоннелю”**

“Ледяные” тоннели изготавливаются из полиэтиленовой плёнки, которые крепятся к обручу большого диаметра. Длина такого тоннеля составляет 5 м. Дети выполняют задание поточно.

### **Игра “Зимняя рыбалка”**

В большом обруче лежат плоскостные разноцветные рыбки. Количество рыбок на 1 меньше, чем количество играющих. К каждой рыбке прикреплена ленточка. Играющие дети должны надеть рукавички. Под весёлую музыку они бегают вокруг обруча с рыбками. Как только музыка останавливается, каждый ребёнок должен “поймать” – взять за ленточку 1 рыбку. Тот, кому не хватило рыбки, выбывает из игры. Количество рыбок уменьшается на 1.