В дошкольном образовании на данном этапе все чаще происходят конструктивные перемены, время требует от нас все более и более серьезного подхода к работе. В целом все делается для того, чтобы детство дошкольника было интересным и содержательным. Задачи воспитания, развития и обучения постоянно расширяются, изменяются и формируются, но их единство всегда остается основой дошкольного образования

Мы являемся участниками модернизации системы ДО, прежде всего это ФГОС. (Вступил в силу с 1 января 2014 года), - где четко фиксируется набор условий, которые мы стараемся реализовать.

Недавно была одобрена Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, сегодня мы уже приступили к разработке программы воспитания.

Данная программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В любом случае Воспитательная ценность – это один из главных критериев отбора программного материала дошкольного образования.

Как идет реализация основной образовательной программы МДОУ детский сад №1 «Аленушка»?

Большое внимание воспитатели и специалисты уделяют индивидуальным особенностям каждого ребенка. Стараются сделать образовательную среду доступной и насыщенной. Согласно годовым задачам, воспитатели и специалисты проводят большую работу с детьми. Например, проекты «День без игрушек», «Как вырастить морковь?», «Лучший мир насекомых», «Почему нахохлились птицы?», «Детям о Великой Отечественной войне», «Серия раскрасок нашего края» и многие другие.

 Такая форма работы позволяет не только заинтересовать детей, вовлечь их, сделать активными участниками каждого, но и приобщить родителей. Родители наших воспитанников являются активными участниками педагогического процесса. На родительских собраниях проводятся совместные мастер-классы, тренинги, игры, конкурсы («Возрастные особенности детей», «Роль семьи в речевом развитии ребенка», «Успехи нашей группы», «Как растить ребенка здоровым» и др.. Принимая активное участие сначала в группе, внутри сада, родители понимают, насколько важна поддержка детям, насколько это увлекательно, с удовольствием участвуют со своими детьми в районных конкурсах и не только.

Педагогические советы и семинары проводим познавательно, интересно. Большое внимание уделяется молодым педагогам, хотя их немного.

 Если раньше мы, будучи молодыми воспитателями, боялись проводить открытые мероприятия, волновались, то сейчас молодые педагоги инициативны, любят давать открытые мероприятия (занятия, утренники), с удовольствием принимают участие в театральной деятельности ДОУ.

Программа воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями, мы сотрудничаем с организациями: ДОУ( кустовые объединения), УО сош №1 и. В.Б. Борсоева, музыкальная школа. музей, дом престарелых, ДК «Наран», библиотека, ДДТ, детская художественная школа и др.(11 слайд) С давних пор ( около 20 лет) сотрудничаем с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Иркутской области Центром дополнительного образования детей.

На педагогических советах, семинарах используем различные формы, поэтому педагогические советы проходят в атмосфере сотрудничества и сотворчества. Например, тема «Формирование связной речи у дошкольников». Демонстрация дидактических пособий для развития связной речи детей, принял участие каждый педагог; сделали своими руками много игр, пособий для детей своих групп; провели мастер-классы для молодых педагогов с разбором приемов и методов на занятиях.

 Учитель-логопед Ильина А.В. создала ряд дидактических многофункциональных пособий, делится опытом не только на педсоветах и семинарах, но и на РМО («Логопедический планшет», «Логокуб», принимала участие в муниципальном конкурсе на лучший кабинет, имеет богатый, насыщенный методический материал).

Немаловажную роль играет педагогической потенциал, если люди творческие, ответственные, постоянно повышают уровень своей квалификации, заинтересованы в самообразовании.

Дробязгина Татьяна Викторовна, воспитатель и педагог-психолог, всегда делится опытом и свежими знаниями с педагогами, а это очень важно, особенно молодым воспитателям. Как педагог-психолог разработала Проект по созданию и апробации модели службы ранней помощи в дошкольной образовательной организации.

Уже не первый год, начиная с первой младшей группы, на занятиях дети пользуются Блоками Дьенеша, отрабатывают свои умения и навыки в логике, смекалке, быстроте (цвет, форма, величина, размер). На педсоветах педагоги всегда максимально активны, проводятся различные мастер-классы: «Пересечение множеств» Татьяны Викторовны, где показано, как развивать у детей логическое мышление. Также проводит совместно с детьми и их родителями мастер-классы с Блоками Дьенеша (тем самым увлекла родителей настолько, что они купили Блоки Дьенеша, чтобы играть с детьми дома). Приняли участие с этой темой в конкурсе на лучшую методическую разработку, коллеги с удовольствием внедряют методику в своих учреждениях. Из коллектива 17 человек 3 имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов с первой квалификационной категорией. Надо отметить, что в коллективе растут педагогические кадры, многие младшие воспитатели с желанием поступают в вузы, становятся воспитателями. И это стало ежегодной тенденцией.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ является систематической, плодотворной благодаря инструктору по физической культуре Надежде Юрьевне Тышкеновой. Ведется профилактическая работа по предупреждению плоскостопия, закаливающие процедуры, недели спорта. На занятиях по физическому и музыкальному развитию воспитатели являются активными помощниками и участниками.

Большое внимание уделяется познавательному и личностному развитию воспитанников, стало традицией проводить шахматный турнир между воспитанниками ДОУ, победители которого приняли участие в районном первенстве Эхирит-Булагатского района по русским шашкам и заняли призовые места.

Также хочется сказать и о региональном компоненте, который присутствует в нашем ДОУ более 30 лет. Преподавание бурятского языка всегда проходило на достойном уровне, если раньше педагог дополнительного образования или учитель бурятского языка был в 2-3х садах, то сейчас в каждом ДОУ. Приятно, что все больше внимания уделяется национальной специфике. Педагоги заинтересованы дать детям по возможности более полные знания. Ощущается большая поддержка на муниципальном уровне. Проводятся семинары-практикумы на межрегиональном уровне, где наши педагоги обмениваются опытом.